

Allgemeine Informationen - *i*

1. Was ist Food Waste?

Food Waste sind Lebensmittel, die für _____

Lebensmittel machen viele Schritte durch, bis sie bei uns auf dem Teller landen. Bei jedem dieser Schritte werden einige Lebensmittel weggeworfen.

2. Warum gibt es in den verschiedenen Arbeitsschritten Food Waste? Ordne die Produkte den Produktionsschritten zu:

Landwirtschaft : _____

Verarbeitung (z.B. Lebensmittelfabriken): _____

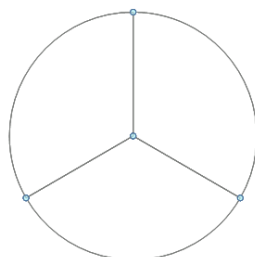
Grosshandel(Zulieferung an Läden, z.B. Grossmarkt): _____

Detailhandel (Verkaufsläden z.B. Migros, Coop, Dorfladen) _____

Gastronomie (z.B. Restaurants, Hotels): _____

Haushalte: _____

3. Zeichne ein, wie viele Lebensmittel in der Schweiz verloren gehen:



Food Waste „Darf’s es Betzali weniger sii?“

Arbeitsblätter für Schulen

Stufe IV



4. Wo gehen am meisten Lebensmittel verloren?

- Landwirtschaft Verarbeitung Grosshandel
 Detailhandel Gastronomie Haushalte

5. Wie viele Lebensmittel werden im Durchschnitt täglich pro Person in einem Haushalt weggeworfen?

- 150 g 270 g 320 g 410 g

6. Was verursacht Food Waste bei uns zu Hause?

- a) _____
b) _____
c) _____
d) _____
e) _____
f) _____
g) _____

7. Nenne 3 Folgen von Food Waste (Stichwort(e)):

- a) _____
b) _____
c) _____

8. Welche Lebensmittel gehen am meisten verloren?

- a) _____ b) _____, c) _____

Clever einkaufen – und nur so viel du brauchst

Zu grosse Einkaufsmengen sind der Hauptgrund für Lebensmittelabfälle im Haushalt.

1. Was ist wichtig beim Einkaufen? Einige Antworten findest du auf der Wand, bei einigen musst du logisch überlegen. Kreuze die richtigen Antworten an.

- Einkaufsliste befolgen.
- Regionale und saisonale Produkte einkaufen: Diese Produkte sind garantiert frisch und länger haltbar.
- Spontan einkaufen, wozu man Lust hat.
- Möglichst nur 1x pro Woche einkaufen gehen, dafür in grösseren Mengen.
- Haltbarkeitsdatum beachten ist wichtig.
- Aktionen nur dann kaufen, wenn man sie wirklich konsumieren wird.
- Ansprüche an das Aussehen von Früchten und Gemüse senken.

2. Was ist der Unterschied zwischen Verbrauchsdatum und Haltbarkeitsdatum? Ordne die Aussagen richtig zu.

Verbrauchsdatum

Haltbarkeitsdatum

Datum für leicht verderbliche Lebensmittel

Produkt in der Regel risikolos konsumierbar

Qualitätsgarantie des Herstellers

Vorsicht beim Konsum danach

3. Wie kannst du die Haltbarkeit von Fisch verlängern?

durch E_____.

4. Dein Joghurt ist abgelaufen: Was tust du? Vervollständige:

TEST: Mit allen S_____ G_____ und A_____ prüfen.

Solange das Joghurt normal schmeckt und aussieht: E_____!

TIPP: Originalverpackte Joghurts sind I_____ über das V_____ hinaus e_____.

Optimal lagern – verlängere die Haltbarkeit deiner Lebensmittel

1. Ergänze die Texte im Bild (Vorlage Wand):

Kühlschranktemperatur: ___ °C

Z ___ - und t ___

F ___ sowie k ___ empfindliche G ___

___ im Kühlschrank l ___

R ___ in d ___ s ___ B ___ aufbewahren

W ___ - v ___ v ___ verwenden

Ä ___ P ___ kommen ___ was ___ in den Kühl- schrank kommt, g ___ nach ___

F ___ und F ___ dort aufbewahren, wo es am ___ ist: ___ des Gemüsefachs

Darf's es Betzali weniger sii?

Eine optimale Lagerung verlängert nicht nur die Haltbarkeit der Lebensmittel, sondern hilft auch, Qualitätsverlusten vorzubeugen.

2. Was gehört wohin?

Räume den Einkaufskorb ein. Folgende Lagermöglichkeiten stehen zur Verfügung:
Kühlschrank, Kühlschranktür, Gemüsefach im Kühlschrank, Küchenkasten, Gemüseschale, Früchteschale, Keller/Vorratskammer

Gurke: _____

Eier: _____

Fleisch: _____

Brot: _____

Kartoffeln: _____

Karotten (Rüebli): _____

Butter: _____

Käse: _____

Tomaten: _____

Salat: _____

3. Wie lange kannst du folgende Lebensmittel aufbewahren?

Produkt	Wie lange im Kühlschrank?	Wie lange im Gefrierschrank?	Wie lange im Keller?
roher frischer Fisch			
rohes Fleisch/Geflügel			
Hackfleisch			
Karotten (Rüebli)			
gekochtes Gemüse			
Birnen			
Äpfel			
Butter			

Richtig portionieren – kleinere Mengen kochen und servieren

Hier eine Kartoffel, dort ein kleiner Rest Pasta im Topf – häufig sind es kleine Portionen, die übrig bleiben und dann entsorgt werden.

1. Was ist der beste Trick, Resten zu vermeiden?

2. Wie viele Tassen Reis (trocken, als Beilage) benötigst du für 4 Personen? Kreuze die richtige Antwort an.

½ Tasse 1 Tasse 2 Tassen 3 Tassen

3. Wie kannst du die Spaghetti für 2 Personen abmessen?

Hartes Brot verwerten – Paniermehl selber machen

Altes Brot endet oft im Abfall, als Enten- oder Kaninchenfutter. Es geht aber auch anders! Hast du schon einmal eine Brotsuppe gekocht? Wie wär’s mit knusprigen Croutons auf dem Salat oder Fetzelschnitten? Oder einem Rucola-Salat mit paniertem Mozzarella?

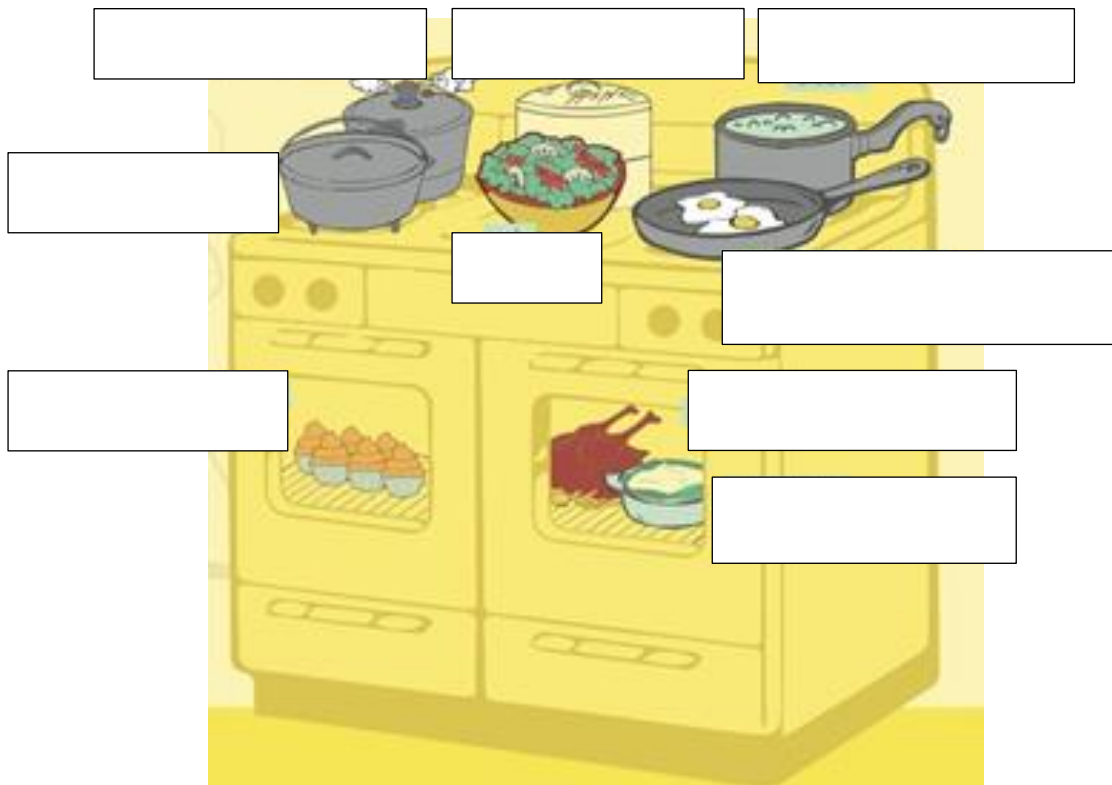
Mahle etwas altes Brot durch die Reibe – und schon hast du eigenes Paniermehl. Was du damit kochen kannst, erfährst du in den aufliegenden Rezepten.

Viel Spass!

Spass am Kochen – mit einfachen und kreativen Ideen

Immer zuerst das verwerten, was es noch im Kühlschrank hat, kann eine Herausforderung sein! Doch auch diese lässt sich meistern, mit etwas Kreativität und Mut zum Ausprobieren.

1. Wie kannst du Lebensmittel zubereiten?



2. Kreiere dein eigenes Menü!

Auf dem Tisch befinden sich unterschiedliche Tupperware. Wähle eines davon aus und schau hinein. Es enthält Zutaten, aus denen es nun gilt, ein neues Menü zu zaubern. Verwende mindestens 3 der Zutaten. Schreibe dein Menü auf und gib ihm einen fantasievollen Namen.

Tupperware-Nummer: _____ Titel des Menüs: _____

Zutaten: _____

Zubereitung: _____

Taste The Waste (Film)

Der Dokumentarfilm „Taste The Waste“ (deutsch: Koste den Abfall) zeigt die erschreckenden Ausmasse der Lebensmittelverschwendung auf.

1. Wie heisst der Autor und Regisseur des Films?

V _____ T _____

2. Wie viele der produzierten Lebensmittel landen in Deutschland im Müll?

1 Drittel ein Viertel die Hälfte 2 Drittel

3. Wie viele Tonnen Brot werden in Deutschland pro Jahr weggeworfen?

240'000 Tonnen 380'000 Tonnen 500'000 Tonnen

4. Hör genau zu und fülle die Lücke!

„Das Essen, das wir in Europa wegwerfen, würde ___ mal reichen, die hungernde Weltbevölkerung zu ernähren.“

Food Waste „Darf’s es Betzali weniger sii?“

Arbeitsblätter für Schulen

Stufe IV



Deine persönliche Botschaft

Was kannst du konkret tun, um selber weniger Lebensmittelabfall zu produzieren?
